

事業所名

いよっこリーナえがお

## 支援プログラム

作成日

令和 6 年

12 月

26 日

法人（事業所）理念		朝凧会は障がい児・者の福祉サービスにおいて、個人の尊厳を大切にし、その人の有する能力に応じ、地域の一員として自立した日常生活を営むことができるよう、心のこもった質の高い支援や療育で、地域福祉に貢献できる事業所を目指します。					
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> <li>・集団における役割を担う。</li> <li>・余暇時間の過ごし方を身につける。</li> <li>・さまざまな社会資源を活用し体験する機会を提供することで、活動の範囲を広げる。</li> </ul>					
営業時間		放課後 休日・長期休暇	13 時 9	30 分から 30	18 時 16	00 分まで 30	送迎実施の有無 <input checked="" type="radio"/> あり <input type="radio"/> なし
支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	<p>●健康状態の維持・改善、生活リズムや生活習慣の形成、基本的生活スキルの獲得</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日々の健康状態のチェック（検温等）と必要な対応を行い、特性に配慮し小さなサインから心身の異変に気付けるよう観察を行う。</li> <li>・ご家族や学校等連携し、睡眠、食事、排泄等の基本的な生活技能、生活リズムを身に付けられるよう支援を行う。</li> <li>・様々な活動を通して体験、学習ができるよう環境を整える。本人の特性に配慮して、時間やスケジュールを絵カードやタイマー等使用して見通しを持たせる。</li> </ul>					
	運動・感覚	<p>●姿勢と運動・動作の向上、保有する感覚の総合的な活用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・リズム運動やバランス運動等で動作の基本となる姿勢保持や手足の動作の改善及び習得、筋力の維持・強化を図る。（作業療法・3B体操・サークル・雑巾かけレース等）</li> <li>・保有する視覚、聴覚、触覚等の感覚を十分に活用できるよう、活動を通して支援行う。（スライム作り・ブチブチボール・楽器にチャレンジ等）</li> <li>・感覚や認知の特性（過敏・鈍麻）を踏まえ、イヤーマフを使用したり、個室での対応等環境を整え支援を行う。</li> </ul>					
	認知・行動	<p>●認知の発達と行動の習得、空間・時間・数等の概念形成の習得、対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・視覚、聴覚、触覚等の感覚を十分に活用することにより認知機能の発達を促す支援を行う。（ブロッキン・音の鳴る絵本・はてなボックス等）</li> <li>・数量、形の大きさ、重さ、色の違い等の習得のための支援を行う。（色分けボール・学習ノート・調理実習等）</li> <li>・構造化・絵カード等の視覚支援等により、混乱や迷いを減らしてスムーズに行動出来るように支援行う。</li> </ul>					
	言語 コミュニケーション	<p>●言語の形成と活用、言語の受容及び表出、コミュニケーションの基礎的能力向上、コミュニケーション手段の選択と活用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニケーションを通じて、事物や体験と言葉の意味を結びつける等により、言葉の習得、文字・記号等用いて自発的な発声を促す支援を行う。（言語療法・各種カード遊び 等）</li> <li>・集団活動等を通して、コミュニケーション能力の向上のための支援を行う。（パラバルーン・eスポーツ・各種外出活動等）</li> <li>・指差し、身振り、サイン等のジェスチャーや文字・絵カード、タブレット等の機器等を用いて、意思の伝達ができるよう支援を行う。（絵合わせカード等）</li> <li>・コミュニケーションを円滑に行うために、環境や相手の状況に応じて、自らコミュニケーションを展開できるよう支援を行う。（ごっこ遊び等）</li> </ul>					
	人間関係 社会性	<p>●他者との関わり（人間関係）の形成、自己の理解と行動の調整、仲間づくりと集団への参加</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・相手の立場になって考え、その場の状況に応じた適切な行動ができるよう支援を行う。</li> <li>・模倣や象徴遊びを通して、徐々に対人関係や社会性の発達を支援する。</li> <li>・いろいろな活動を通して、役割分担したリールを守って活動する等して社会性の発達を支援する。</li> <li>・集団に参加するためのルール等を理解し、集団活動に参加し社会資源や地域資源等を活用しながら社会性の発達を支援する。</li> </ul>					
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>・利用者の発達状況や特性の理解に向けた相談や子育てに関する困りごとにに対する相談等を行う。</li> <li>・レスパイトや就労等の預かりニーズに対応する。</li> </ul>		移行支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者との情報共有を密にして、進学先や移行先の事業所等での環境設定を行い、スムーズに次のステップに繋がるよう支援行う。</li> <li>・外出等で地域の人々触れ合う支援を行う。</li> <li>・社会資源等活用し社会性が身につくよう支援行う。</li> </ul>		
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> <li>・利用者の育ちや家庭生活の支援に関わる保健・医療・福祉・教育等の関係機関や障害福祉サービス等事業所等と連携して、利用者の発達状況に応じた支援や家族支援を行う。</li> </ul>		職員の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>・法人全体研修の実施。</li> <li>・毎月の事業所内研修や毎月の外部講師による発達研修の実施。</li> <li>・適時の外部研修への参加（対面・リモート）</li> <li>・職員の質の向上や職場環境改善のための意見交換会の実施。</li> </ul>		
主な行事等		<ul style="list-style-type: none"> <li>・各季節イベント行事（お花見・子どもの日・七夕会・夏祭り・そうめん流し・果物狩り・ハロウィン・クリスマス会・初詣・節分・ひな祭り・各月の誕生会）</li> <li>・外出イベント（公園遊び・買い物体験・外食支援・プール遊び・地域の社会資源活用等）</li> <li>・事業内での昼食作り、おやつ作り</li> <li>・避難訓練（年2回：地震・火災）</li> </ul>					